



2022 年衢州市 中等职业教育质量年度报告

衢州市教育局

2022 年 12 月

目录

一、基本情况.....	1
二、中等职业教育改革情况.....	2
（一）坚持立德树人，落实五育并举。.....	2
（二）推进“五统筹”改革，激发职教活力。.....	5
（三）推动“双高”建设，提高育人质量。.....	8
（四）贯通立法破难，服务地方发展。.....	10
（五）强化职业培训，提升学历技能。.....	12
（六）加强对口帮扶，实现发展共赢。.....	13
三、存在的困难问题.....	13
四、下一步工作思路.....	14
五、附表.....	19
附表1 中等职业教育质量数据表.....	19
附表2 中等职业教育满意度调查表.....	21

2022 年衢州市 中等职业教育质量年度报告

2022 年，衢州市中等职业教育认真贯彻落实全国职教大会精神，坚持立德树人，落实育训并举，深化职业教育“五统筹”改革，全力构建全民终身学习体系，着力推动布局更优化、发展更集群、产教更融合、服务更给力，有效激发职业教育新活力。全市职业教育专业结构不断完善，质量持续提升，为全市经济社会发展提供有力的人才和智力支撑，为打造四省边际共同富裕示范区、四省边际中心城市建设保驾护航。

一、基本情况

衢州市目前共有 12 所中职学校，其中有衢州中专等 3 所国家级改革发展示范校，衢州第二中专等 6 所国家级重点职校，衢州理工学校等 5 所省级改革发展示范校，衢州市工程技术学校等 3 所省名校立项单位，衢州数字工业学校等 10 所省“双高”建设学校，衢州工商学校等 10 所省三级以上中职学校，衢州应用技术学校等 5 所民办职校，2022 年新开设衢州华卿美术职业高中。现有中职在校生 23500 人，2022 年中职招生 7197 人，职普招生比为 0.44:0.56。全市共有专任教师 1627 人，其中“双师型”教师 662 人、正高级教师 7 人、特级教师 5 人（2022 年新增 1 人，衢州市教育局教研室

张卫民)、入选衢州市第八届名师名录(2022年、中职)11人。荣获2021年度省职业教育发展考核优秀单位一类地区一等奖。2022年获省政府职业院校教育教学成果奖一等奖2项(《善用器 创造器 成大器——中职学校“器质教育”育人模式的建构与实践》、《“一核引领·双线并进·三级联动·多点相拥”——乡村成人教育“空中学堂”的构建与实践》),二等奖3项(《“全景”育“全人”——中职烹饪专业“全景式”育人模式的创新与实践》、《“一平台、三协同、五统整”——中高职一体化人才培养模式的构建与实践》、《“校村发展共同体”:农村职业教育赋能乡村振兴的探索与实践》)。

二、中等职业教育改革情况

(一) 坚持立德树人,落实五育并举。

1. 党建引领,打造职教品牌。落实党对职业教育的全面领导,将党的创新理论贯穿教育教学全过程。完善德技并修、工学结合的职业教育育人机制,致力培育新时代“南孔工匠”和“南孔新匠”。深入学习全国职业教育大会精神、《关于推进职业教育高质量发展意见》、新修订的《职业教育法》等。衢州中专和衢州工程2所学校荣获全市中小学校“以抓促学 整校建强”党建品牌提升赛马比拼活动“优胜奖”。衢州中专《创新“四融合”社团运行机制培育红色蓝领的实践模式》和衢州理工《基于中职生核心素养“三三德育”的实践与成效》2个案例成功入选省职业教育活动周管理育人

案例展示。举办 2022 年衢州市中职学校“技能成才 强国有我”主题教育活动，共收到作品 32 个，择优推荐“榜样故事我来说”、“未来工匠说”各 5 个作品参加省级评选，营造比学赶超、努力成才、奋进担当的良好氛围。衢州中专职教活动周典型做法在教育部职教之音上宣传展示，真正实现展成就、扩影响、造声势、促发展的目的。不断落实“文化+技能”双提升，实现省赛一等奖和国赛获奖零的突破（衢州旅游学校手工制茶队代表浙江省参加 2022 全国职业院校中职手工制茶技能大赛荣获国家级三等奖 1 项；衢州数字工业学校计算机检测维修与数据恢复赛项荣获国家级三等奖 1 项；省赛一、二、三等奖分别 1 项、4 项、27 项）。举办 2022 年衢州市中职师生技能大赛暨省级选拔赛，其中“机电维修”等教师项目 10 项、“工业产品设计与创客实践”等学生项目 13 项，共计 23 项。

2. 三全育人，提升职业素养。举办 2022 年衢州市职教活动周。全市 13 所职业院校（含 1 所高职、1 所特育）共开展活动 121 项，参与师生 32987 人，学生覆盖率 97.9%。活动通过“三衢教育”连续推送 13 期报道。重视职业生涯规划指导，落实“一课、一周、一规划”，即开好一门生涯教育课程，开展好一周职业体验活动，指导好每位学生做好职业生涯规划。加强工匠精神培育，发挥校园文化、企业文化浸润滋养作用，邀请劳动模范、企业高管、技能大师、优秀毕业生等进校园进行宣讲，弘扬工匠精神，尊重工匠价值。

坚持“育人为先、技能为重、文化跟进”的职教办学理念，推进思想政治教育与技术技能培养融合统一，思政课程和课程思政双向强化。实施衢州市“三全育人”项目创建。获评省职业教育“三全育人”典型学校1个（衢州中专），获评省中职学校名班主任工作室4个（衢州中专陈国庆、衢州工商学校龚晓芳、衢州第二中专王江森和衢州数字工业学校鄢少敏），获评省职业教育德育特色案例2个（衢州第二中等专业学校《德·知·技融合：中职学校学生实习管理育人模式的构建与实践——数控技术应用专业为例》和衢州市工程技术学校《育匠学军爱中华 三全五位育新人》）。

3. 文化建设，提升人文素养。注重学生人文知识、人文精神与审美情绪培养，加强学校社团建设，开发学生志愿服务实践课程，以“生态德育”德育品牌建设为核心，以教学质量提升为重点，加强文化建设工作。在2022年浙江省中小學生艺术节中，获优秀组织奖1项（衢州第二中专）；艺术表演类声乐一等奖2项（衢州第二中专《这世界那么多人》和《看山看水看中国》），声乐二等奖2项（衢州市工程技术学校《敕勒川》和《ayangena》），声乐三等奖2项（衢州中专《我爱你中国》和《丢丢铜仔》），器乐三等奖1项（衢州数字工业学校《威廉退尔序曲》）；艺术作品类一等奖1项（衢州第二中专摄影《红色·传承》），艺术作品类二等奖项3项（衢州市工程技术学校摄影《志愿者》、衢州第二中专摄影《描绘春天》、衢州数字工业学校立体造型《青

绿山水缀美人》），艺术作品类三等奖6项（衢州中专书法篆刻《唐诗数首（隶书）》，衢州市特殊教育学校立体造型《峥嵘岁月（玉雕）》、《复古包（皮艺）》、《龙腾盛世》，衢州中专立体造型《逆行者》、《全民抗疫》）。

（二）推进“五统筹”改革，激发职教活力。

衢州职业教育抢抓“双高计划”和“现代化学校”的双重机遇，加快实施专业、师资、实训、招生、就业“五统筹”，全面提升职业院校内涵建设水平，在更高层次、更大范围、更宽领域发挥职业教育的人才支撑作用以及在四省边际的引领示范、辐射带动作用。5月26日下午，徐张艳市长在全省职业教育大会上作《直奔问题 紧扣要素 衢州职业教育“五统筹”改革改出新天地》典型发言。6月28日，全省中等职业教育市域统筹改革现场会在衢州召开。副省长成岳冲、省级相关部门负责人、全省11个地市分管教育副市长、教育部门主要负责人以及市职教改革成员单位参会。徐张艳市长以《市域一体、强化统筹，探索职业教育改革新路子》为题，市教育局党委书记、局长季根寿以《聚焦问题导向 扛起责任担当 争做“五统筹”职业教育改革的排头兵》了衢州中职教育“五统筹”改革的探索与实践，获副省长成岳冲批示肯定。

1. 专业布局不断优化。主动对标衢州“六大产业链”，完善专业随产业发展动态调整机制，实施“传统专业转型升级、新兴专业孵化建设”计划。结合学校发展方向，新增“跨

境电子商务” “航空服务” “直播电商服务” “美发与形象设计” “化工机械与设备” “增材制造技术应用” 6 个当地产业急需的专业布点，撤销 “工业分析与检验” “数控技术应用” 2 个原有专业。动态调整专业布点近 6.32%，开展教学改革试点专业 14 个，实现了专业布局更优化、方向更精准、发展更集群，品牌效应得到极大彰显。

2. 师资队伍逐渐壮大。实施市+县、专职+兼职模式，组建 11 校联盟，强力驱动教研赋能发展推动教师集群发展。开展衢州市首届职业院校校长论坛暨暑期读书会，邀请浙江省教育科学研究院原院长方展画进行点评指导，杭州中策职业学校高志刚校长和温州职业技术学院童卫军处长分别做《办好一所中职的探索和思考》和《新职业教育法引领职业教育高质量发展》报告。出台《关于实施衢州市职业院校教师素质提升计划（2021-2025 年）的通知》，实施学历攀登计划。组建“产教融合创新团队”等职教创新团队 18 个，遴选杨宗斌、陈国庆等职教领军人才及培养对象 34 名。衢州中专王善讨负责的“数控技术应用”团队获批省级职业教育教师教学创新团队。在省“信息化教学”教学设计和说课比赛中，衢州理工学校《使用数据透视表》等获省二等奖 2 项，衢州数字工业学校《探寻，给梦想一次绽放的机会——<“探界者”钟扬>》等获省三等奖 12 项。

3. 招生统筹有序推进。通过普职同步录取、贯通中高职招生等统筹措施，增加高中学生就学选择。全市中职学校共

实际招生7197人,其中市外招生占比15.7%。联合腾讯大浙网开展2022年全市中职学校云上招生咨询为民服务活动,活动当天参与人数达20.14万人次,较上一年增加1万人次。加大中高职一体化贯通培养,全市11所中职学校与省内21家高职(应用型本科)院校30个专业开展合作,计划联合培养2645人,较上一年增长8.64%,全市中职学校招录工作均有序开展。衢州第二中专和江山第五中学开设园艺技术和幼儿保育2个普职融通班。2022年衢职院和衢州中专联合浙江锂电时代公司成立衢职院智慧学院,开展区域中高职一体化人才培养改革,开设化工机械与设备专业,首批招生45人。

4. 就业渠道逐步畅通。联合市人社等部门开展第二届“大学生留衢回衢就业促进月”,举办省市联动民营企业专场招聘会,发布岗位843个,吸引衢籍大学生回衢就业创业。开展部门、学校领导访企拓岗促就业专项行动,走访华友集团、泰隆银行衢州分行、树兰(衢州)医院等本地企业40余家,拓展本地就业岗位700余个。衢州市职业教育集团举办了2023届毕业生岗位实习招聘会,参会单位包括衢州华友钴新材料有限公司、仙鹤股份有限公司、红五环集团股份有限公司等衢州市龙头企业。11家企业为职业院校毕业生提供了主要涉及机械、电气、光伏等多领域400多个岗位。2022年4月,成立四省边际(衢州)共富学院,创新建设“共富学院”受到副省长成岳冲批示肯定,提升四省边际“三新”(新蓝领、新农人、新工匠)人员就业创业能力,开展“线

上+线下”培训学员 2.91 万人次，带动就业 3 千余人，5 千多名“新蓝领”技能等级得到提升。

5. 实训基地共建共享。按照“一盘棋”的思路，实施引企入校、引校驻企，校校共享实训资源。累计新增引企入校 10 余家。开展实训基地遴选与管理调研，起草了《衢州市职业教育实习实训基地遴选与管理办法（征求意见稿）》。重点推进市级公共实训基地建设项目 2 个（衢州中专负责的衢州市旅游健康公共实训基地、衢州市工程技术学校负责的衢州市智能交通公共实训基地）。2022 年 5 月，衢州市旅游健康公共实训基地正式开工，总投资 5200 万元，分 2022 年和 2023 年两年实施。完成零部件测绘与加工、体育健康 2 个模块验收，完成创客创意设计、1+X 考证实训、智慧旅游等 7 个模块初步验收，正在推进智能酒店实训、基础医学实训、养老护理实训 3 个模块设备装调。截至 2022 年 12 月，已完成 2600 万元投资。2022 年 6 月，衢州市智能交通公共实训基地正式开工，总投资 6680 万元，改造面积约 1.78 万平方米，完成智能联网汽车实训中心、工业互联网实训中心、现代工业技术实训中心等 6 个实训中心 92 间实训室建设。截至 2022 年 12 月，已投入 652.51 万元。

（三）推动“双高”建设，提高育人质量。

1. 课程改革成效显著。召开全市职教教学研讨会议，围绕“专题研讨、教研活动和专项培训”推进开展“三教”改革。年初衢州疫情期间，市级 5 位教研员结对下沉到 5 所学校

83个班级，对236位教师开展听课巡课398节，提出改进建议18条。开展专业教师培训32学时。组织84名教师参加全省职教中高职一体化课改专题研修。完成中职学校数学、英语、化学等7门公共基础课程教材遴选及公示。获评省职业教育在线精品课程4门（衢州市工程技术学校《PS图像处理》、《南孔家宴·美食美文》，衢州中等专业学校《中职语文》和衢州第二中专《PS数字图像处理》）。首次举办中职学生素养展示进企业。

2. “双高”建设持续推进。对标对表“双高”建设的数量指标、质量指标、时效指标、满意度指标、效益指标等方面，推进“双高”建设落实。2022年2月2日-3日，组织召开全市“双高”建设单位年度建设论证，组织专家答辩评审明确差距、找寻路径。2022年8月，邀请3位职教专家，就全市10所“双高”建设单位作“如何实现‘双提升’赋能区域经济发展”、校企合作、教育教学质量提升等指导。2022年10月14日、15日完成17个专业市级评价，11月24日完成省级评价，12月8日赴省教育厅参加设区市管理绩效答辩。最终建设学校和专业均通过2022年省中职“双高”建设中期绩效评价，获评高水平学校优秀1所（衢州中专），高水平专业优秀4个（衢州旅游学校的工艺美术（根雕）、衢州工商学校的电子商务、衢州理工学校的计算机应用、衢州数字工业学校的数控技术应用）。2022年获评省现代化学校2所（衢州工商学校、衢州第二中专），累计创建

4所，占比33.33%。

3. 育人质量不断提升。开展了2022年中职学校高一、高二学业水平考试，共计2万余名学生参加。高二学业水平考试采取衢、丽两地联合命题，高一年级增加机械、计算机应用、电子商务等5门专业课理论考试，高二年级增加零件测绘与综合加工专业理论考试，实施统一命题、印制试卷、组考和网上阅卷。实施以赛促学，举办“面向人人”职业能力大赛。“面向人人”专业技能抽测中，我市建筑专业获得第2名，外贸专业和零件测绘综合技术专业分别获第5名和第11名。全市11所职校9205名参加语数英三门学科考试。在省级以上中职学生职业能力大赛中，获得国家三等奖2个，一等奖1个，二等奖4个，三等奖27个。组织评选“青苗工匠”星级评定，共评选出三星工匠20名、二星工匠30名、一星工匠50名。2022年全市中职学校毕业生8398人，就业人数2182人，占比25.98%。在2022年省单独考试中，全市高考成绩稳中有进，通过多种途径升入高校5665人，占比67.46%，本科上线人数为364人，占比4.33%，其中中本一体化101人。

（四）贯通立法破难，服务地方发展。

全力构建教育和产业良性互动、学校和企业优势互补的发展格局。《衢州市职业教育校企合作促进条例》（以下简称《条例》）于2022年12月23日经浙江省第十三届人民代表大会常务委员会第四十次会议通过，2023年1月6日市人大常委会发布公告，2023年1月11日举行新闻发布会，

将于 2023 年 5 月 1 日正式实施。

1. 推进立法破题。着眼于企业发展和高素质技术技能人才培养，致力于强有力推动校企合作、科教融汇、产教融合。根据衢州市年度立法工作计划，市教育局倒排时间节点，推进立法起草工作。立法起草组开展职教服务产业发展调研。问卷调研有职业院校管理层 91 份、一线教师 457 份、学生 2359 份、企业代表 125 份，共计 3032 份。对条例起草主要问题进行分析总结。8 月 12 日，《条例（草案）》通过市八届政府第八次常务会议审议。9 月 5 日，教科文卫委员会召开全体会议，对《条例（草案）》及审议报告（讨论稿）进行统一审议。9 月 29 日，市八届人大常委会第五次会议通过《条例（草案）》第一次审议。10 月 17 日-22 日，围绕《条例（草案）》立法工作，协同市人大分赴各县（市、区）开展调研及赴杭州开展相关专家论证。10 月 31 日通过市委常委会审议。11 月 18 日，经市人大二审通过，并报送省人大。

2. 强化校校共建。推动校区相近学校共用共享实训基地，实现资源节约集约利用。如衢州职业技术学院与衢州中专互通护理类和机电类实训资源，年共用量近 6000 人次。加强中高职一体化贯通人才培养。衢州职业技术学院分别与衢州理工学校、衢州第二中专、衢州财经学校、衢州数字工业学校等 9 所中职学校开展中高职一体化贯通培养。如，衢州职业技术学院与衢州市工程技术学校合作新增的智能设备运行与维护（高职专业：智能制造装备技术）、物联网技术应

用（高职专业：应用电子技术）2个专业继续招生开班。

3.深化校企合作。深入推广红五环“五共”模式、仙鹤“双进双融”模式，实施“四进工程”（企业进校园、课堂进车间、师傅进课堂、教师进企业）强化“五对接”。启动“千名教师访百企，百名大师进校园”活动，市教育局领导带队开展教育助企行，先后走进拓稀科技、君悦实业、联洲制冷、华友新材料、中巨芯科技等多家企业开展实地调研，密切政企校行多方合作。2022年创设诸如“丝路学院”“华友新材料学院”“驻企工作站”3个产教融合平台。累计17家企业入选省级产教融合型试点企业和培育对象，30余个技能大师进校设立大师工作室，30对校企人员师徒结对等，其中中专生给硕士研究生当师傅这一做法广受媒体关注。累计建立教师企业实践流动站25个，其中2022年建立11个，占比44%。

（五）强化职业培训，提升学历技能。

积极推动中职学校履行育训并举并重法定职责，下发《关于做好2022年中等职业学校职业培训工作的通知》。全市中职学校完成长学时职业培训5.49万人次，完成省级目标的109.8%。实施初高中两级成人“双证制”教育培训，出台《衢州市社会人员学历提升实施方案（2022-2025年）》，新增成人初高中0.593万人，完成目标的158.13%，新增大专及以上学历层次教育学员1.416万人，完成目标的118%。全年老年人智能技术应用培训1533班次80212人次。指导

柯城万田乡成校等 5 所学校加评省现代化社区学校创建。11 月，挂牌成立衢州市社区教育指导中心，加快构建终身教育体系，学分银行开户总数 387033，非学历教育成果数 844002。

“乡村振兴大讲堂 农民共富推动机”获省、全国终身学习品牌项目，评选市级“百姓学习之星”10 位、“终身学习品牌”10 个。2022 年衢州老年开放大学优秀成果获国家级奖项 4 项、省级 1 项。

（六）加强对口帮扶，实现发展共赢。

依托衢州市工程技术学校继续办好新疆内职班。在开设 1 个学前教育新疆内职班的同时，为促进各民族交往交流交融，不断提高内地民族班教育服务管理水平，推进落实融合班教学、融合住宿、融合就餐“三融合”政策，设置了新疆班分专业分名额招生计划。2022 年招收新疆班新生 82 名，为建设美丽新疆、实现新疆地区跨越式发展提供了人才支撑。我市和四川、新疆开展双方学生交流 113 人，优秀教师交流 17 人，干部交流 29 人；指导乌什职业技术学校完成汽修专业人才培养方案的修订；与乌什职业技术学校开展实习合作，妥善安排新疆内职班 61 名学生的实习就业工作。积极开展结对帮扶工作，助力培养乡村教师，为实现中西部、城乡教育统筹发展提供支持。

三、存在的困难问题

（一）职教赋能仍需再提升。目前全市只有衢州职业技术学院一所高职院校，供求两端不平衡。衢州职业技术学院

每年只能吸收部分中职毕业学生就读，其余部分中职毕业学生更多流向外地高职院校就读。职业教育软硬件投入离市委市政府提出的职业教育赋能工业强市的要求还有一定的距离。

（二）师资队伍仍需再优化。随着招生数量的增加和办学规模的扩大，全市师资队伍人数叶相应得到增加，教师数量基本满足教学要求。但师资队伍的年龄结构、学历结构和职称结构仍不够合理，高水平教师数量较少。真正的“双师型”教师数量仍需提高，与衢州市“十四五”期间中职学校“双师型”教师占专业课教师比例要求还存在一些差距。

（三）职教地位仍需再提高。新修订的《职业教育法》已于2022年5月1日正式施行。这次修订内容也让职教地位显著提高，与普通教育“平起平坐”。在升学、就业及职业发展上，职教阶段学生和普通教育学生享有平等机会。然而社会上部分家长学生，仍存在“职业教育是属于低层次教育，和普通教育比起来不值一提”等刻板印象。

四、下一步工作思路

（一）强化党建统领，提升育人水平。党的二十大报告中指出：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的二十大精神为引领，以新修订的《职业教育法》为依据，落实立德树人的根本任务。牢记为党育人为国育才使命，把

党的领导落实到立德树人全过程，推动思想政治教育与职业技能培养融合统一，探索全国职业教育样板城市建设工作，为职业教育高质量发展添砖加瓦，为衢州市四省边际公共服务桥头堡建设和职业教育现代化建设提供有力人才支撑。

（二）贯彻实施《条例》，服务地方发展。一方面，**深入开展《条例》学习宣传。**一是**丰富宣传形式。**充分利用报纸、电视、网络、微信等平台开展主题宣讲活动，努力营造全社会支持、各方面参与浓厚氛围。二是**组织专题培训。**面向学校、企业、机关等，采取专题讲座、政策解读、座谈研讨、8090宣讲等多种方式，开展进学校、进企业、进机关等“三进”活动。三是**营造良好氛围。**及时总结衢州市产教融合、校企合作典型经验，做好宣传报道。营造社会各界充分了解、积极支持、主动参与校企合作良好社会氛围。另一方面，**多措并举贯彻实施。**一是**完善配套制度。**市级层面将制定《衢州市校企合作有效性综合评价指标体系》《衢州市职业教育实习实训基地遴选与管理办法》《衢州市职业学校教师企业实践管理办法》《衢州市校企合作实施与激励管理办法》等一系列配套政策，支持鼓励区域龙头标杆企业积极参与职教。二是**创新合作形式。**锚定“工业强市 产业兴市”战略目标，围绕新材料等六大产业链延链补链需求，探索基于产业园、职教集团化办学、政校企共建二级学院、“校中厂、厂中校”、中国特色学徒制等职教校企合作模式，打造科教融合共同体。三是**提升合作成效。**一要点上突破，支持

有基础、有意愿校企先行示范，打造样板。二要线上提升，围绕培养高素质技术技能人才的关键条线，推出一批关键政策和重点项目，以项目建设推动《条例》落地见效。

（三）深化“三教”改革，打造职教高地。持续推进“五统筹”改革，不断优化类型定位，重点深化职业院校“三教”改革，着力打造高质量服务发展、现代职教发展和产教融合创新高地。一是开展“四新教改”研修，提升教师教学教研综合能力。通过教师团队创新、教学改革创新、教材课程创新和教研创新等4模块专题研修，开展课程实施能力、专业技能培训和公共基础课教学能力等提升。二是实施“三梯度”教师培育，完善精准梯度培训体系。据教师类别、专业发展不同阶段和学科特点，结合“新入职教师”“骨干教师”和“领军人才”等分层实施雏鹰、飞鸿和领雁计划培训。三是融合“多形式”协同研修，实现教师实践、研究和成长。开展教师企业实践、兼职教师和产业导师特聘及中高职教师协同研训等“多形式”协同研修，组织暑期读书会活动，发掘培训唤醒与激励、示范与引领、合作和共享价值。四是对接新标准更新知识技能，提升教师落实育训并举能力。以开展标准评选活动为抓手，对接新专业目录和内涵，把职业标准、专业教学标准、职业技能等级证书标准和行业企业先进技术等纳入教师培训必修模块。五是推动技能与学历双提升，切实提高“双师型”教师比例。扎实推进专业技能和学历双提升，增强教师整体素质和能力水平。力争到2025年30%以上专业课教师获1项以上技师（1+X高级证书）以上职业技能

等级证书。支持专兼职教师提升学历，中职学校本科学历达到 95%，硕士研究生学历达到 15%。**六是推进新型活页式教材建设，推动产教融合、校企合作。**开展新型活页式教材评选活动，推进把企业真实项目、典型任务、代表案例融入教材。以活页形式不断融入思政元素、技术革新、学习方法、技能大赛、身边榜样、职业发展路径等内容，由浅入深，由易到难，图文并茂，活灵活现。

（四）强化机制保障，健全长效机制。一是**强化组织领导。**各级党委、政府及党委教育工作领导小组要把职教发展纳入重要议事日程，建立健全以县（市、区）主要领导为组长的职教改革发展工作领导小组，和由教育、人社、发改等部门参与的职教联席会议制度，及时研究解决职教改革和统筹发展重大战略问题、区域协调问题。二是**加大扶持力度。**构建适应现代职教体系投入机制，新增教育经费向职教倾斜。各地政府要建立与职业院校办学规模、培养成本、办学质量等相适应的财政投入保障机制，确保公办中职学校生均财政拨款水平逐年增长，中职学校生均公用经费逐步达到普通高中的 2 倍以上。调动行业、企业、社会各方积极性，建立“资金池”，汇聚更多社会资源注入职教。三是**严格督导问效。**充分运用新时代教育督導體制机制功能，将职教发展纳入对县（市、区）政府履行教育职责的重要内容，扎实推进全市域中职学校发展性考核评价，“双高”项目建设评估和现代化中职学校申报指导评估。加强规划实施年度监测分析和评估工作。四是**营造良好氛围。**加强正面宣传，运用各

种手段和载体，广泛深入宣传职教与普教同等重要地位，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”时代风尚。打造一批职教宣传品牌，办好职业技能大赛、职教活动周，深入开展“大国工匠进校园”“劳模进校园”“优秀职校生校园分享”等活动，讲好身边职教故事，提升职教影响力和美誉度，为职教改革发展营造良好氛围。